TOKKATSU

特活通信

第１号（創刊号）
2025 年 2 月 5 日発行
発行　日本特別活動学会
会長　安井一郎（獨協大学）
文責　山田真紀（椙山女学園大学）

私たち日本特別活動学会は、特別活動を通して日本の学校教育のよりよい未来を創造すべく、日々、教育・研究活動をしています。私たちは「諮問」に応える教育課程のあり方を委員のみなさまとともに考えていきたいです。これから 12 回に分けて特別活動がどのような役割を果たせるのかをご説明します。

特別活動とは？！　日本では教科外活動が教育課程に位置付けられています

学校生活で問題が生じたときにみんなで話し合って解決する「学級活動」（主に話合い活動）、学校を子ども達の力で快適で楽しい場所にしていく「児童会／生徒会活動」、自分の得意を伸ばし、仲間と楽しく活動する「クラブ活動」、学校の四季折々を彩る「学校行事」などが大切にされているのが日本の教育課程の特徴です。

日本の特別活動は今、世界から注目されています

例１）　エジプトは国家をあげて日本式教育＝TOKKATSU を導入し、学習指導要領のなかに TOKKATSU という領域を作りました。他にモンゴルやインドネシアでも TOKKATSU への関心は高く、モンゴルのエルデネット市では市をあげて TOKKATSU の導入を進めています。（参考）エジプトで注目なぜ!? 日本式の教育“特活” NHK クローズアップ現代 2023 年 12 月 6 日(水)

例2）　山崎エマ監督の「小学校～それは小さな社会」のドキュメンタリーが世界中でロングラン上映され、日本人監督の作品として初めてアカデミー賞にノミネートされました。そこで描かれているのは特別活動で子ども達が成長する姿で、日本の学校を学校たらしめているのは特別活動です。

なぜ注目されているのか？　特別活動が持つ力とは？　次号から詳しくご説明いたします！

① 特別活動は協働的な問題解決力を育成することができるからです。話合い活動を通じて、多様な他者と折り合いをつけながら合意形成する力を育てます。

② 特別活動は地域や社会で豊かに生きていくための方法を身に付けることができるからです。

③ 日本の子ども達の高い学力を支える活動だからです。

④ 特別活動は子ども達の自己肯定感を育てる活動だからです。

⑤ 特別活動は不登校や生徒指導上の課題を低減できるからです。

⑥ 特別活動は教師の力量を向上させ、教職のやりがいを高める活動だからです。

次号もぜひご覧ください！！

～・～・～・～・～・～・～・～ 具体的なお願い ～・～・～・～・～・～・～・～

「学級活動」に配当される 35 時間を減らさないでください。

特別活動の内容を削減しないでください。

特別活動の時間を他の教科や領域の時間として、読み替え可としないでください。

教科の時数削減が生じた場合、その余剰時間を特別活動として活用することを可としてください。